

Projet d'Education à la vie affective, relationnelle et sexuelle

Parcours Educatif Artistique et Culturel

Parcours Santé

Projet :

FILLES - GARÇONS

ÉGALITÉ - RELATION

PAROLES D'ADOS

Parcours Educatif Artistique et Culturel

Parcours Santé

Qui ? Les délégués et leurs suppléants

Quoi ? Mener un projet 4^{ème} - 3^{ème} au sein de sa classe

Où ? Mener un projet 4^{ème} - 3^{ème} au sein de sa classe

Pourquoi ? apprendre le vivre-ensemble, la notion de liberté d'expression, apporter la contradiction et la multiplicité des points de vue, travailler la prise de parole, écouter les arguments des autres élèves et s'en servir pour répondre, respecter la parole de l'autre, savoir argumenter grâce à des informations préalablement sélectionnées...

Valider des compétences du socle...

Votre mission : MENEZ UN DEBAT EN CLASSE SUR :

**ÉGALITÉ
-
RELATION**

**FILLES
-
GARÇONS**

**PAROLES
D'ADOS**



Quand ? / Quoi ? Calendrier

- ▶ vendredi 17 novembre 15h30-16h30 : réunion des délégués et suppléants de 4eme / 3eme préparation du projet, explication de leurs missions, de l'exposition / présentation des techniques de débats.
- ▶ Vous avez un mois pour préparer votre sujet de débat.
- ▶ **Lundi 20 novembre 12h30-13h30** : réunion des délégués et suppléants **demi-pensionnaires** début de **travail de recherche documentaire** : créer un document de collecte pour avoir des arguments fiables de tous points de vue lors de votre débat + caisse de livres.
- ▶ mardi 19 décembre 8h-12h : **exposition débat égalité filles-garçons, parlons-en !** à CANOPE Lille-Fives en tant qu'ambassadeur de votre classe, vous allez devoir créer leurs propres supports visuels (photos de l'exposition, appareil personnel autorisé exceptionnellement) pour animer un débat en classe sur la vie affective, relationnelle et sexuelle.

Quand ? / Quoi ? Calendrier

- ▶ Jours des débats / évaluation des compétences :
 - ▶ 3 MARIANNE jeudi 21 décembre à 13h30
 - ▶ 3 HAMLET jeudi 21 décembre à 14h30
 - ▶ 3 SCAPIN vendredi 22 décembre à 8h00
 - ▶ 3 CYRANO vendredi 22 décembre à 9h00

- ▶ 4 MAJORK mardi 9 janvier à 11h00 vie de classe Mme ROELEN
- ▶ 4 TAHITI mardi 9 janvier à 15h30 vie de classe Mme MARILLIER
- ▶ 4 BALI jeudi 11 janvier à 15h30 vie de classe M. ROUCHON
- ▶ 4 FIDJI jeudi 18 janvier à 15h30 vie de classe M. LEROY
- ▶ 4 CUBA vendredi 12 janvier à 14h30 vie de classe Mme DHERMY

Quand ? / Quoi ? Calendrier

- ▶ à partir du 09 et jusqu'au 28 janvier : **exposition Sciences et technologies... : filles et garçons, bougez vos idées** au CDI, vous serez guide d'exposition pour votre classe.
- ▶ **Intervention du planning-familial**, ils auront pour missions de préparer des sélections d'ouvrages de fiction et des documentaires du CDI afin d'animer cette intervention.
 - ▶ 5-6-7 décembre pour les 4èmes
16 et 18 janvier pour les 3èmes.

Les différentes techniques débats :

- ▶ Le débat mouvant
- ▶ Le débat bocal à poisson ou « fish bowl »
- ▶ Le débat Boule de neige
- ▶ Le Gro'Débat

Le débat mouvant

- ▶ On choisit une affirmation à l'avance, elle doit faire polémique, on doit facilement dire « je suis d'accord ou pas d'accord » Par exemple, « Les femmes sont égaux aux hommes ».
- ▶ Les personnes « d'accord » vont à gauche, les « pas d'accord » à droite.
- ▶ On laisse 5 minutes à chaque groupe (dont suppléants) pour réfléchir et construire des arguments pour défendre sa position,
- ▶ Puis vient le moment où chaque camp présente ses arguments à l'autre groupe.
- ▶ Lorsqu'un argument est jugé recevable et convainquant par un participant, celui-ci peut changer de camp.
- ▶ Le but de chacun sera de trouver des arguments pour ramener le plus de monde possible dans son camp. L'**animateur** doit veiller à ce que chaque camp s'exprime équitablement et qu'au sein d'un camp la parole circule.

Le débat mouvant

- ▶ Attention : Afin de mettre l'accent sur le positionnement de chaque participants, les personnes qui n'ont pas choisit de camp, soit parce qu'elles hésitent, soit parce qu'elles n'ont pas d'avis, n'ont pas le droit à la parole. Si elles souhaitent s'exprimer, elles seront dans l'obligation de choisir un camp. Cet aspect de l'animation n'est pas prévu pour créer de la frustration mais pour obliger les gens à se positionner sur une problématique.
- ▶ En fonction du temps disponible, l'animateur laisse les personnes débattre entre elles, demande des précisions, fait reformuler des arguments moins claires, relance le débat. Il est principalement modérateur et ne doit pas prendre la place de « l'expert.

Le débat bocal à poisson ou « fish bowl »

- ▶ Les participants sont répartis en 3-4 groupes et invitent à débattre/échanger autour d'un sujet proposé.
- ▶ Dans un deuxième temps tout le monde s'installe en cercle et sont installées au centre une chaise par groupe. Les personnes au milieu (une par groupe) sont seules à pouvoir prendre la parole. Si une personne extérieure au groupe veut prendre part activement au débat, elle se lève et remplace la personne de son groupe au centre, en venant lui taper sur l'épaule.

Le débat Boule de neige

- ▶ Le groupe de départ - qui doit être un multiple de huit - doit se diviser en petits groupes de deux personnes.
- ▶ À partir d'une problématique posée, chaque petit groupe débat pendant environ dix minutes.
- ▶ À la fin de cette première phase, chaque petit groupe rejoint un autre petit groupe, ce qui forme des groupes de quatre personnes qui débattent pendant environ quinze minutes.
- ▶ Enfin, chaque groupe de quatre personnes en rejoint un autre, ce qui constitue des groupes de huit personnes, qui vont débattre vingt minutes.
- ▶ À l'issue de ces trois temps, chaque groupe de huit restitue les résultats de ses débats à l'assemblée plénière.

Le Gro'Débat

- ▶ Le débat se déroule en 3 phases : identifier le problème / idéal, utopie / propositions concrètes représentées par un animateur répartis à 3 endroits de la pièce. Il peut y avoir une nappe de papier pour prendre des notes sur chaque phase.

Il est important de l'expliquer aux participants car ils vont devoir structurer leur pensée et leur argumentation en fonction de cela. Il est important que chacun joue le jeu de la phase où il est. Les participants sont libres de circuler entre les tables comme ils veulent.

Pour les animateurs : vous pouvez aussi faire le choix de débattre avec l'ensemble du groupe et de passer collectivement d'une phase à l'autre en prenant soin de bien annoncer le passage à chaque phase.