



DIPLOME NATIONAL DU BREVET

EPREUVE ORALE BLANCHE du 24 MAI 2017

et

EPREUVE ORALE OFFICIELLE du 27 JUIN 2017

DECLARATION DE CHOIX DE SUJET

Je soussigné(e) :

NOM PRENOM(S) CLASSE

Déclare présenter le projet suivant à l'épreuve orale du DNB session 2017 (cocher l'une des propositions suivantes dans la colonne « choix »).

Les candidats peuvent choisir de présenter l'épreuve individuellement ou en groupe mais sont évalués individuellement.

L'oral se déroule en deux temps : un exposé (5 minutes) suivi d'un entretien avec le jury (10 minutes). Dans le cas d'une présentation collective, 10 minutes d'exposé précèdent 15 minutes d'échanges entre le jury et l'ensemble du groupe (3 maximum) ; chaque candidat fait l'objet d'une évaluation individuelle.

L'épreuve est notée sur 100 points : 50 points pour la maîtrise de l'expression orale en français, 50 points sur la maîtrise du sujet

Thématique - Intitulé du projet - Présentation		Disciplines	Choix
EPI	CULTURE ET CREATION ARTISTIQUE / INFORMATION COMMUNICATION CITOYENNETE L'art et la vie <i>Autour de l'autoportrait production d'une carte mentale collaborative trilingue ainsi qu'une production plastique individuelle.</i>	Arts plastiques Espagnol – Allemand EMI (éducation aux médias et à l'information)	Je présente ce projet <input type="checkbox"/> Seul(e) <input type="checkbox"/> en groupe <input type="checkbox"/> avec
PARCOURS SANTE	PARCOURS SANTE La santé connectée <i>Technologie : Séquence 22 séquence 1 et 2 : Impacts positifs et négatifs des objets connectés</i>	Technologie	Je présente ce projet <input type="checkbox"/> Seul(e) <input type="checkbox"/> en groupe <input type="checkbox"/> avec
	PARCOURS SANTE PSC1 <i>Acquisition des compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. (présentation santé)</i>	Santé EPS	Je présente ce projet <input type="checkbox"/> Seul(e) <input type="checkbox"/> en groupe <input type="checkbox"/> avec
PARCOURS AVENIR	PARCOURS AVENIR : Quand je serai grand ... <i>Construction de mon choix d'orientation, qu'est-ce que je connais du monde économique et professionnel ainsi que de la diversité des métiers et des formations ; que m'a appris le stage d'observation en entreprise, le forum des métiers, les mini stages ou portes ouvertes en lycée...</i>	Conseillère d'Orientation Psychologue Professeur-Principal	Je présente ce projet <input type="checkbox"/> Individuel <input type="checkbox"/>
PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE	PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE MATERIALITE DES OEUVRES <i>Comment vos visites au musée vous ont permis d'apprécier la matérialité des œuvres : ce qui différencie le contact de la reproduction en image de l'œuvre (dans un livre, brochure, écran ou vidéoprojecteur).</i>	Arts plastiques	Je présente ce projet <input type="checkbox"/> Seul(e) <input type="checkbox"/>
	PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE LE THEATRE MASSENET <i>"Jogging" et Cie ou L'embellie Musculaire Le "Jo et Léo" : représentation, débat, rencontre.</i>	Français	Je présente ce projet <input type="checkbox"/> Seul(e) <input type="checkbox"/> en groupe <input type="checkbox"/> avec
	PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE ECHANGE AVEC L'ECOLE DE BAD HONNEF <i>Séjour en Allemagne (hébergement en famille à Bad Honnef, visite de Bonn et Cologne.</i>	Allemand Arts plastiques	Je présente ce projet <input type="checkbox"/> Seul(e) <input type="checkbox"/> en groupe <input type="checkbox"/> avec

PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE	PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE VOYAGE SCOLAIRE EN ESPAGNE <i>Séjour en Espagne, visite du musée Dali, découverte du patrimoine, palais de la musique...</i>	Espagnol Education Musicale	Je présente ce projet <input type="checkbox"/> Seul(e) <input type="checkbox"/> en groupe <input type="checkbox"/> avec
	PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE MA RENCONTRE AVEC UNE OEUVRE <i>Un livre ou un auteur, un tableau, une chanson, un poème, un film vu dans le cadre de collégiens au cinéma m'a marqué et est devenu une référence dans mon parcours PEAC.</i>	Culture personnelle ou scolaire	Je présente ce projet <input type="checkbox"/> Seul(e) <input type="checkbox"/> Choix de l'œuvre : Auteur/Artiste :
	PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE ATELIER CHORALE <i>Préparation d'un spectacle choral en partenariat avec Prodiges et France 2.</i>	Education Musicale	Je présente ce projet <input type="checkbox"/> Seul(e) <input type="checkbox"/> en groupe <input type="checkbox"/> avec
PARCOURS CITOYEN	PARCOURS CITOYEN CYBER CITOYEN <i>Intervention en classe de 5^{ème} d'un brigadier pour prévenir des dangers du net</i>	CPE EMI (éducation aux médias et à l'information)	Je présente ce projet <input type="checkbox"/> Seul(e) <input type="checkbox"/> en groupe <input type="checkbox"/> avec
	PARCOURS CITOYEN VOYAGE SCOLAIRE à Londres <i>Ouverture sur l'Europe</i>	Anglais	Je présente ce projet <input type="checkbox"/> Seul(e) <input type="checkbox"/> en groupe <input type="checkbox"/> avec
	PARCOURS CITOYEN PSC1 <i>La Formation PSC1 permet d'acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. (présentation citoyenneté)</i>	Santé EPS	Je présente ce projet <input type="checkbox"/> Seul(e) <input type="checkbox"/>
	PARCOURS CITOYEN ASSR <i>Attestation scolaire de sécurité routière. Responsabilité, connaissance du code de la route en tant que piéton, cycliste ou cyclotouriste.</i>	CPE	Je présente ce projet <input type="checkbox"/> Seul(e) <input type="checkbox"/>
	PARCOURS CITOYEN LE CVC <i>Un élève au statut particulier... acteur de la vie de son établissement. Choix d'un projet (fête du printemps...)</i>	CPE	Je présente ce projet <input type="checkbox"/> Seul(e) <input type="checkbox"/> en groupe <input type="checkbox"/> avec
	PARCOURS CITOYEN Moi, DELEGUE... <i>En quoi être délégué t'a permis de construire ton parcours citoyen ? Quelles actions citoyennes as-tu menées avec Mme Salomé ? Quel bilan peux-tu faire en fin de 3^{ème} et qu'envisages-tu de poursuivre au lycée ? tu peux aussi détailler une sortie (hémicycle...)</i>	CPE	Je présente ce projet <input type="checkbox"/> Seul(e) <input type="checkbox"/> en groupe <input type="checkbox"/> avec
	PARCOURS CITOYEN MOI, CITOYEN... <i>Conseil Municipal d'Enfant, témoin ou acteur d'un acte citoyen, Jeune Sapeur-Pompier, je suis membre d'une association...</i>	CPE Culture personnelle ou scolaire	Je présente ce projet <input type="checkbox"/> Seul(e) <input type="checkbox"/> en groupe <input type="checkbox"/> avec

Remarques éventuelles :

Je choisis de présenter mon projet dans une langue vivante (en partie, 2 minutes maximum)

Anglais Allemand Espagnol

Signature :