

SEQUENCE 3 : Savoir s'informer à partir d'un document (support papier et support numérique)

1. Introduction

Nous savons à présent où se trouvent les documents du CDI (livres documentaires et périodiques) et comment les retrouver grâce à E-SIDOC. Voyons maintenant comment s'informer à partir d'un document quel que soit son support.

2. Les dictionnaires :

a. définition

- « DICTIONNAIRE nom masculin (latin médiéval *dictionarium*, de *dictio* = action de dire (*dicere*). Recueil contenant des mots, des expressions d'une langue, représentés dans un ordre convenu, et qui donne des définitions, des informations sur eux. »

Dictionnaire Le Robert Collège.

Faisons notre propre définition :

- Le dictionnaire sert à :
 - Exposer le S..... d'un mot ou à prendre connaissance de la d..... d'un mot.
 - Vérifier l' O..... du mot ou d'un nom propre.
 - Obtenir des I..... sur un mot ou un personnage.

b. utilisations

Il existe plusieurs sortes de dictionnaires. Retrouve leur nom :	Le dictionnaire de ...
Il permet de retrouver la signification d'un mot, sa définition ou son orthographe...	
Il donne des renseignements sur un personnage, un auteur...	
Il indique les mots ayant le même sens que le mot étudié ou son contraire.	
Il traduit les mots d'une langue dans une autre...	
Il donne des informations sur un thème particulier	

• Lecture d'un article de dictionnaire sous format papier et sous format numérique :

Retrouve les différentes parties d'un article et colorie-les :

Rouge : **classe grammaticale** (nature) et **genre** (masculin/féminin) du mot

Vert : **définition** (différents sens) du mot

Jaune : **entrée** (orthographe) du mot

Bleu : **étymologie** (origine) du mot

Rose : **prononciation** du mot en A.P.I. (alphabet phonétique)

Orange : **exemple** illustrant le sens du mot

Marron : **synonyme** du mot

MÉTAMORPHOSE [metamɔʁfoz] n. f. 1. Changement de forme, de nature ou de structure telle que l'objet, la chose n'est plus reconnaissable. La métamorphose d'un homme en animal. « Les Métamorphoses » (Noms propres ; poème d'Ovide). 2. Ensemble des transformations morphologiques que subissent certaines espèces (batraciens, insectes), au cours de leur développement. 3. Changement complet (d'une personne, d'une chose) dans son état, ses caractères. → transformation.
 → **ÉTYM.** latin *metamorphosis*, du grec, de *metamorphēin* « se transformer ».
 Robert collège, © Le Robert (2005).

The screenshot shows the Larousse website interface. At the top, there are navigation tabs for 'Dictionnaires de français', 'Dictionnaires bilingues', 'Encyclopédie', 'Forums', and 'Jeux'. The search bar contains the word 'métamorphose'. Below the search bar, there are two main sections: 'Français' and 'Correcteur'. The 'Français' section shows the word 'métamorphose' with its gender (nom féminin) and etymology (latin *metamorphosis*, du grec *metamorphōsis*). It also lists definitions and synonyms. The 'Correcteur' section offers a free grammar and orthography checker. The right side of the page displays the definition of 'métamorphose' with several bullet points explaining its various uses and examples.

En une phrase fais ta propre définition du mot métamorphose :

3. Les encyclopédies

a. Définition

- « ENCYCLOPEDIE nom féminin (*latin moderne encyclopedia*, du grec « éducation (paideia) embrassant le cercle (*kuklos*) des connaissances) Ouvrage où l'on expose méthodiquement (dans un ordre logique ou formel, par ex alphabétique). »

Dictionnaire Le Robert Collège.

Faisons notre propre définition :

- Une encyclopédie est un ouvrage de référence qui résume l'ensemble des connaissances sur chaque sujet. Elles sont utiles au début d'une recherche pour prendre connaissance du sujet et de ses différents aspects.

Il en existe sous format papier ou numérique, exemple :

b. D.M : Comparer les 3 encyclopédies

Choisis un thème	www.wikipedia.fr	www.larousse.fr	www.vikidia.fr
Les textes sont faciles à comprendre	OUI NON	OUI NON	OUI NON
Les textes sont vérifiés par des experts	OUI NON	OUI NON	OUI NON
Les textes sont écrits par les internautes	OUI NON	OUI NON	OUI NON
Les textes sont illustrés	OUI NON	OUI NON	OUI NON

Quelle encyclopédie préfères-tu, pourquoi ?

Wikipédia et Vikidia sont des encyclopédies c'est-à-dire que tout le monde peut y participer en créant un nouvel article ou en complétant un article existant. Le principe est de permettre à tous ceux qui le souhaitent de partager leurs savoirs et cela gratuitement.

	AVANTAGES	INCONVENIENTS
Wikipédia est née en 2001 aux Etats-Unis et comporte aujourd'hui des milliers d'articles en Français.		
Vikidia est destiné aux jeunes publics.		

LAROUSSE.FR : Larousse est un éditeur qui propose plusieurs outils sur son site www.larousse.fr dont des dictionnaires et une encyclopédie. Les articles sont vérifiés par des experts.

4. Les clés du livre documentaire

Rappel : les 5 éléments d'identification d'un livre sont : L'AUTEUR, le TITRE, L'EDITEUR, La DATE DE PUBLICATION, la COLLECTION.

Pour trouver plus facilement l'information que l'on recherche dans un livre documentaire :

- Le S..... ou T..... des M.....

C'est la liste des parties ou chapitres d'un livre avec l'indication des parties où ces parties commencent.

- L' I.....

Liste alphabétique des mots importants (mots-clés), suivis de leur numéro de pages.

- Le L..... ou G.....

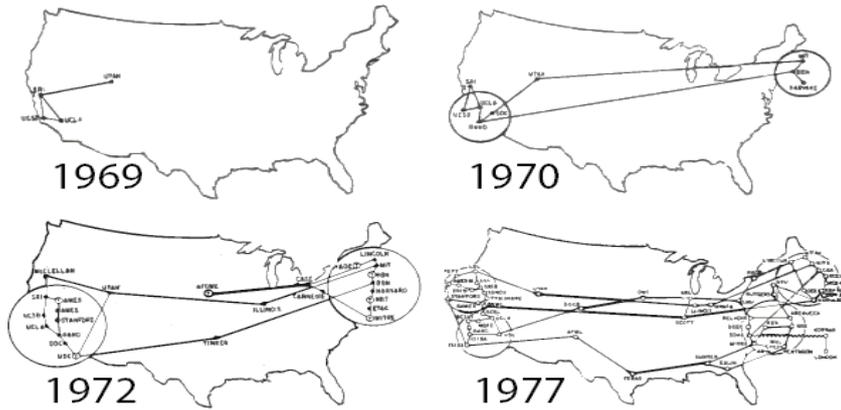
C'est une liste de mots classés dans l'ordre alphabétique suivi de leur définition, c'est un mini-dictionnaire.

5. L'information en ligne

a. Le fonctionnement d'Internet

Document 1 : Le réseau ARPANET : l'ancêtre d'Internet

Arpanet (acronyme de Advanced Research Projects Agency Network) est l'ancêtre du réseau Internet d'aujourd'hui). Son origine est civile est non militaire comme on l'entend souvent, c'est dans les universités américaines que ce réseau s'est développé.



Au début des **années 1960**, des **chercheurs** travaillent sur un projet **pour relier des ordinateurs** entre eux par satellite. Le but est de pouvoir **partager des informations à distance** entre les centres de recherche américains.

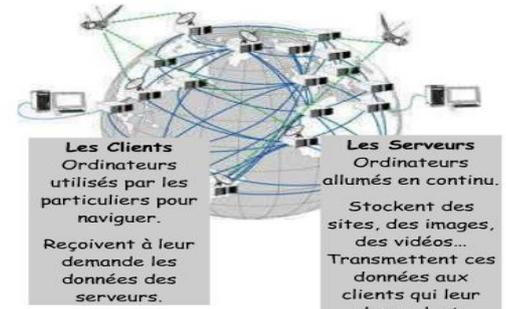
En 1969, le premier message est transmis entre l'**Université de Californie de Los Angeles (UCLA)** et de l'**Institut de recherche de Stanford**.

Document 2 : Le réseau Internet

Fin des années 1980, la technologie est mise à la disposition du **grand public** et prend le nom d'**Internet**.

Des entreprises, des **fournisseurs d'accès Internet (FAI)**, proposent l'**accès au réseau** en échange d'un **abonnement** (Free, Orange, Numericable...).

Les **liaisons entre les ordinateurs** s'effectuent par les **câbles téléphoniques** et les **satellites**.



Questions Quel pays reconnais-tu dans le document 1 ?

Comment s'appelait le premier réseau d'ordinateurs ?.....

En quelle année a-t-il commencé à fonctionner ?.....

Au commencement, qui pouvait communiquer sur ce réseau ? de simples habitants / des chercheurs / des militaires

Quelles informations échangeaient-ils ? les résultats de leur recherche / leur vie quotidienne, leurs amours / les bons plans pour acheter moins cher / les secrets de la défense américaine.

Qu'est-ce qu'un réseau informatique ?.....

Propositions	Clients ou serveurs ?
Ils ne sont jamais éteints.	
Ils répondent aux demandes du client.	
Les sites sont enregistrés dessus.	

Complète le texte avec les mots suivants : câble, réseau, serveur, wi-fi, Box, FAI (fournisseur d'accès Internet), Ordinateur.

Pour être relié à Internet, il faut avoir unconnecté à une et être abonné à un, le fournisseur d'accès va relier ton ordinateur à un qui lui donne accès au La liaison entre les ordinateurs passe généralement par des, mais on peut aussi se connecter par des ondes radio, grâce au

Conclusion : Internet c'est un Il repose sur le fonctionnement suivant : des stockant les données en les envoyant sur demande aux

b. L'arborescence d'un site web

Exercice 1 :

Les informations sur Internet sont de différentes natures, origines. Relie le genre du site à son adresse URL :

<http://clgmatisse-lille.etab.ac-lille.fr/>

<http://therese.pagesperso-orange.fr>

<http://fnac.com>

<http://education.gouv.fr>

<http://fr.wikipedia.org>

- **Des sites officiels**

Ils sont publiés par des organismes officiels (gouvernement, départements, mairies) et permettent de réaliser des démarches administratives, de connaître des informations officielles, etc.

- **Des sites commerciaux**

Ils peuvent permettre de faire du commerce (vendre/acheter objets, prestations, etc.) ou de faire de la publicité.

- **Des encyclopédies**

On y trouve de nombreuses informations sur des sujets différents.

- **Des sites nationaux**

Il faut être géographiquement situé dans le pays. En France, l'extension se termine par .fr en Allemagne par en Angleterre par aux Etats-Unis par

- **Des sites personnels**

Ils sont créés par des personnes individuelles, des associations qui s'intéressent à un sujet particulier.

1. Ouvre le navigateur Mozilla.
2. Tape dans la barre d'adresse : mythologica.fr Recopie le titre de la page :
3. Choisis la partie « médiévales »
4. Recopie le titre de la page : et l'adresse de la page.....
5. En haut, choisis Index A-L puis « Guenièvre »
6. Recopie le titre de la page : et l'adresse de la page.....
7. Dans une adresse, qu'indique le symbole / ? le passage d'une A une autre dans un même

Conclusion : l'adresse d'un site est la partie avant le symbole Elle se termine le plus souvent par **.fr .com .org**

Exercice 2 :

Voici l'adresse du site de la ville de Lille <http://www.lille.fr/>

Est-ce un site français ? Pourquoi ?

Est-ce la première page (page d'accueil ?) ? Pourquoi ?

Voici, dans ce site, l'adresse vers une autre page <http://www.lille.fr/Nos-equipements/Mediatheque-de-Saint-Maurice-Pellevoisin>

Est-on toujours sur le même site ? Pourquoi ?

Quel est ce lieu public ?..... Dans quelle partie du site te trouves-tu ?

..... Quelles informations vas-tu trouver sur cette page ?

.....

c. Les références d'un site web

Ces informations se trouvent dans une partie du site appelé, **mentions légales, infos légales, qui sommes-nous, contacter-nous**. Sur la page d'accueil du site se trouve un lien vers cette partie, soit tout en haut soit tout en bas.

MENTIONS LÉGALES

★ AJOUTER À MES FAVORIS

PARTAGER SUR :    

Merci de lire attentivement les présentes modalités d'utilisation du présent site avant de le parcourir. En vous connectant sur ce site, vous acceptez sans réserve les présentes modalités.

Éditeur du site

Webmestres : Thibaud Lemire / Elwina Podevin / Florence Oupoh
Rédacteurs : Elodie Devreyer / Valérie Pfahl / Sabine Duez
Traductions : Antony Coates / AB Traduction / AD Traduction
Iconographie : Melina Mallia / Daniel Rapach

Définition :

- : Personne dirigeant l'équipe qui crée des éléments du site et écrit les textes.
- (=.....) : est à l'initiative de la création du site et en est responsable.
- (prestataire assurant le stockage) : prête gratuitement ou loue l'espace sur ses serveurs pour enregistrer le site.
- : créateur du site et / ou technicien gérant le bon fonctionnement du site (aspects techniques)

6. Les moteurs de recherche

a. Qu'est-ce qu'un moteur de recherche ?

- « Moteur de recherche, logiciel à disposition des internautes, destiné à répondre à leurs requêtes, énoncées sous la forme de mots-clés, afin d'identifier sur le web des sites, des adresses de messagerie ou des forums. »

Larousse.fr

Faisons notre propre définition :

- Un moteur de recherche c'est un qui permet de des à l'intérieur.....
- C'est un gigantesque qui parcourt le web automatiquement, il récupère les des pages Internet et les sauvegarde. Il propose ainsi une grande quantité de sites différents.

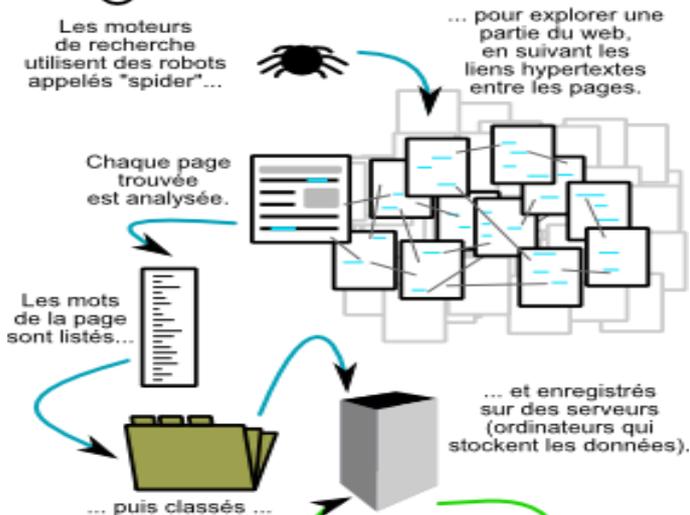
Exemples de moteur de recherche :

b. Comment fonctionne un moteur de recherche ?

COMMENT FONCTIONNE UN MOTEUR DE RECHERCHE ?

Un moteur de recherche est un type de site Web. Il permet à l'internaute de rechercher des informations et des adresses de sites sur le Web.

PHASE ① : INDEXATION DU WEB



PHASE ② : RECHERCHE DES DONNEES



Lien de la vidéo expliquant l'infographie de gauche, elle est mise en ligne par « fenetresur » et hébergée sur Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=pMywV9ZLS4>

M

En t'aidant de l'infographie de gauche, coche les bonnes propositions pour compléter les phrases suivantes :

Les moteurs de recherches analysent

- tout le web
- une partie du web

Les moteurs de recherche recherchent

- des idées
- des suites de lettres

Les moteurs de recherches interrogent

- directement le web
- les pages web enregistrées dans leurs réservoirs

7. Fiabilité d'un site web

N'importe qui peut publier sur Internet. Tu dois donc évaluer la fiabilité de l'information avant de l'utiliser.

Évaluer la fiabilité d'un site web, c'est analyser les indices qui prouvent que tu peux ou non dans les informations du site.

Je sais que les informations contenues dans un site web sont fiables quand :

- la présentation du site est accueillante
- il y a des photographies
- le site est régulièrement mis à jour
- le site ne contient pas de fautes d'orthographe
- l'auteur est reconnu dans ce domaine de connaissances (c'est un spécialiste)
- le site est adapté à mon niveau scolaire (les mots compliqués sont expliqués)
- le site diffuse des informations objectives (faits vérifiables et non avis personnels)
- l'auteur cite ses sources

Exercice 1 : que mange le requin selon ces deux sites Internet ?

Site 1 : <http://www.futura-sciences.com/planete/definitions/zoologie-dauphin-bleu-blanc-9686/>

.....

Site 2 : <http://alexis.pelte.free.fr/topic/index.html>

.....

Les informations que vous avez trouvées sur les deux sites ne sont pas exactement les mêmes.

Complète la grille suivante pour identifier lequel de ces deux sites web est fiable :

Indice de fiabilité		Site 1	Site 2
Qui ?	Le nom de l'auteur est-il indiqué ?	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Si oui, lequel :	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Si oui, lequel :
	Quel est le statut de l'auteur ?	<input type="checkbox"/> expert <input type="checkbox"/> amateur <input type="checkbox"/> on ne sait pas	<input type="checkbox"/> expert <input type="checkbox"/> amateur <input type="checkbox"/> on ne sait pas
Quoi ?	L'auteur cite-t-il ses sources ?	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Si oui, exemple :	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Si oui, exemple :
	L'orthographe est-elle respectée ?	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Si oui, exemple :	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Si oui, exemple :
	Le vocabulaire difficile est-il expliqué ?	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
	L'information est-elle objective (sans avis personnel) ?	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Pourquoi ?	But du site ?	<input type="checkbox"/> diffuser des informations vérifiables <input type="checkbox"/> défendre une opinion personnelle <input type="checkbox"/> vendre un produit	<input type="checkbox"/> diffuser des informations vérifiables <input type="checkbox"/> défendre une opinion personnelle <input type="checkbox"/> vendre un produit
Quand ?	Y a-t-il une date de création ou de mise à jour du site ?	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Si oui, laquelle :	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non Si oui, laquelle :
BILAN			
Puis-je avoir confiance dans les informations ?		<input type="checkbox"/> oui, je peux avoir confiance et donc utiliser les informations. <input type="checkbox"/> non, je me méfie. Je cherche un autre site pour m'informer.	<input type="checkbox"/> oui, je peux avoir confiance et donc utiliser les informations. <input type="checkbox"/> non, je me méfie. Je cherche un autre site pour m'informer.